

日本学習社会学会 年報

2025年9月 第21号

目 次

【日本学習社会学会第21回大会報告】

公開シンポジウム：

「学校施設を基点とした学習社会の『共創』

—社会教育としての学校開放の再定義— まとめ

.....	佐々木保孝・宮村 裕子	2
I. 学校施設開放・複合化の過去と現在		
—地域教育経営の視点から考える—	荻野 亮吾	4
II. 学校体育施設を基点としたスポーツ機会の確保	橋田 裕	8
III. 公民館活動との協働による学校施設の可能性		
—天理市「みんなの学校プロジェクト」が目指すもの—	藪内 善史	12

課題研究プログラム

課題研究Ⅰ 学習社会基盤としての地域社会と学校教育

—「特別活動」における学習活動を軸として—

.....	吉田 尚史	17
報告1 特別活動にみる地域づくりと社会教育		
—栃木県の事例から—	若園 雄志郎	19
報告2 学習基盤としての地域と学校の連携		
—富山県五箇山地域の小規模高等学校の取り組みから—		
.....	菱田 隆昭	23
指定討論 学校と地域を融合させる特別活動の果敢なるチャレンジ		
.....	上野 昌之	27

課題研究Ⅱ 多様性の時代における教育への問い

—社会的に周縁に置かれた人々の声や視点から教育、社会を問い直すには—

.....	呉 世蓮	32
報告1 周縁化されやすい子どもの声の包摂と学校教育の変革の試み		
—アメリカの事例を手掛かりに—	古田 雄一	33
報告2 幼児教育段階における性の多様性教育について		
—オーストラリアの実践から考える—	中村 春菜	37
報告3 多様性時代における日本社会の課題とは		
—マジョリティはどう変われるのか—	金 侖貞	42

【第21回大会を終えて】.....	宮村 裕子	46
-------------------	-------	----

【研究論文】

- 学校参加に対する地域住民の主体性形成に関する一考察
— 学校運営協議会委員による「学校理解」に着目した事例分析から—
.....木下 豪 48

【研究ノート】

- 北海道白樺養護学校の成立過程に関する歴史的研究
— 北海道精神薄弱児育成会が果たした役割に注目して—佐野 博己 60

【書評】

- 北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター監修 川前あゆみ・玉井康之編著
『未来の教育を創造するへき地・小規模校の教育力』平井 貴美代 71
- 北野秋男 著
『学力テストのイノベーションとダイバーシティ
— 全国の学力向上政策の実証的研究—』田中 謙 73
- 梶野光信 著
『ユースソーシャルワーカー社会教育行政の新たな役割』若槻 健 75

【図書紹介】

- 玉井正明・玉井康之 著
『木下恵介監督映画「なつかしき笛や太鼓」の舞台裏
— 小島の満天に星は輝く—』玉井 康之 76
- 岡 幸江・内田光俊・荻野亮吾・丹間康仁・池谷美衣子・森村圭介 著
『ポストコロナの公民館 — 22の問いから考える—』池谷 美衣子 77
- 荻野亮吾・近藤牧子・丹間康仁 編著
『地域学習支援論—学び合える社会関係のデザイン—』荻野 亮吾 78

【諸規程及び役員名簿等】..... 79

- 日本学習社会学会会則・日本学習社会学会役員選出規程・日本学習社会学会編集委員会運営規程
日本学習社会学会年報執筆規程・日本学習社会学会年報編集規程・日本学習社会学会著作権ポリシー
日本学習社会学会研究推進委員会運営規程・日本学習社会学会国際交流委員会運営規程
日本学習社会学会学会賞に関する規則・役員名簿

【英文題目】..... 87**【編集後記】..... 88**