

日本学習社会学会 年報

2024年9月 第20号

目次

【日本学習社会学会第20回大会報告】

日本学習社会学会創立20周年記念シンポジウム：

「共生社会における複合的な生涯学習支援の可能性

—先住民族への支援の課題について考える— まとめ

.....	岩崎 正吾	2
1. 共生社会に向けた生涯学習支援		
—社会的観点を中心に—	赤尾 勝己	4
2. 先住民族との共生とパートナーシップ		
—オーストラリアの先住民族主体の教育から—	前田 耕司	9
3. 松浦武四郎が目指したアイヌと和人の共生	山本 命	13

公開シンポジウム：

「小中連携、一貫教育と地域の役割

—人口減少社会における義務教育の役割を考える— まとめ

.....	田中 達也	18
基調講演 教育改革の一端を担った小中一貫教育		
—品川区教育委員会の取組を中心に—	吉村 潔	20
I. 釧路市がめざす学校のすがた基本計画について		
—小中一貫教育と施設一体型義務教育学校の設置に向けて—	岡部 義孝	24
II. 小中連携・一貫教育の推進に向けて校長として考えてきたこと		
.....	吉村 潔	29
III. 小中一貫教育を推進する上での学校運営協議会の機能とその課題		
.....	志々田まなみ	32
IV. 小中一貫コミュニティ・スクール浦幌学園における「うらほろスタイル」の取組		
.....	安井 智恵	36

課題研究プログラム

課題研究 I 学習社会の新たな視点と課題

—ポストコロナ時代における学びの形—

.....	吉田 尚史	42
報告 1 日加比較によるポストコロナの学習社会の課題の一考察		
—デジタル不平等を中心に—	斎藤 翼	44

報告 2	ポストコロナ時代の「特別活動」における人間関係形成 —ヘンリー・ジラーの「境界教育学」実践からの再考—	宗像 晋路	49
報告 3	専門学校教育における学びの特徴と変化 —社会的なミッションから見えてくる新たな学習社会の姿—	島川 崇	53
課題研究 II	学習支援を通じた学習権保障の取り組み —言語教育を中心に—	呉 世蓮	58
報告 1	インド指定トライブの言語選択をめぐる教育問題 —アルナーチャル・プラデーシュ州タワン県のモンパの事例から—	新関 ヴァッド 郁代	60
報告 2	タイにおける生活に根ざした識字教育実践 —北部国境地域の事例に着目して—	高坂千夏子	64
報告 3	ブータンにおける識字教育の取り組み —「ノンフォーマル教育」としての成人識字教育を中心に—	平山 雄大	69
【第20回大会を終えて】		田中 達也	73
【研究論文】			
	海外につながる高校生に対する母語と母文化の支援 —COLP（海外協働学習オンラインプログラム）の有効性と成果から—	津村 公博・白鳥 絢也・田島喜代美	75
	学校と学習塾の連携における教育委員会の役割の検討 —佐賀県武雄市の「官民一体型学校」の政策過程に着目して—	鈴木 繁聡	87
【研究ノート】			
	「地域をともにつくる学び」としての「うらほろスタイル」 —北海道十勝郡浦幌町における「地域創造型教育実践コミュニティ」の成立と 「地域創造型教師」の可能性—	宮前 耕史	99
【書評】			
	出相泰裕編著『学び直しとリカレント教育 —大学開放の新しい展開—』	佐藤 晴雄	110
【図書紹介】			
	北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター監修、福宏人・前田賢次・川前あゆみ・玉井康之編 『学校力が向上する遠隔合同授業： 徳之島町から学ぶへき地・離島教育の魅力』	深見 智一	112
	イングリッド・ベンズ著、似内遼一監訳、荻野亮吾・岩崎久美子・吉田敦也訳 『ファシリテーター・ハンドブック』	荻野 亮吾	114
【諸規程及び役員名簿等】			115
	日本学習社会学会会則・日本学習社会学会役員選出規程・日本学習社会学会編集委員会運営規程 日本学習社会学会年報執筆規程・日本学習社会学会年報編集規程・日本学習社会学会著作権ポリシー 日本学習社会学会研究推進委員会運営規程・日本学習社会学会国際交流委員会運営規程 日本学習社会学会学会賞に関する規則・役員名簿		
【英文題目】			123
【編集後記】			125