

# 日本学習社会学会 年報

2020年9月 第16号

## 目次

### 【日本学習社会学会第16回大会報告】

基調講演 安倍政権下の教育政策 .....	前川 喜平	1
公開シンポジウム 学習社会における教育改革のゆくえ		
「学習社会における教育改革のゆくえ」まとめ .....	第16回大会実行委員会	6
(I. 安倍政権下の教育政策) ※上記基調講演録に含む…(前川 喜平)		
II. 学習社会とは .....	福田 誠治	8
III. 子どもの貧困から考える教育展望 .....	柏木 智子	12
IV. 日本の学力テスト政策の動向		
一日米比較の観点から .....	北野 秋男	16

### 課題研究プログラム

#### 課題研究 多様化する子どもの生活背景に応じた学習

「多様化する子どもの生活背景に応じた学習」まとめ .....	若槻 健	21
報告1 マイノリティの子どもへの支援にかかわる多職種・多機関連携 .....	武井 哲郎	23
報告2 外国につながりを持つ子どもたちの教育の展望 —適応を越えた社会参加と学校全体でのアプローチに向けて— .....	南浦 涼介	27
報告3 外国にルーツをもつ子ども支援の現状と課題 —「多文化共生教育相談ルーム」の取り組みから— .....	山田 文乃	32

学会企画 島根県仁多郡奥出雲町発子ども落語を通じた地域創生の試み .....	川上 宜久	37
--	-------	----

【第16回大会を終えて】 .....	北野 秋男	41
--------------------	-------	----

### 【研究論文】

ことばの教室における「通級制度」確立過程に関する事例検討 —組織社会学における新制度派組織論の視座に基づく分析— .....	田中 謙	43
---	------	----

### 【研究ノート】

塾職員の考えるこれからの塾 —自由記述から読み取れた傾向と行政指針(2019)との比較— .....	今井さやか	53
---	-------	----

「ひきこもり」支援施設における活動とその意義		
—利用者と職員の正統的周辺参加—	桑原 啓	62
知識欲と学習意欲の断絶に関する実態調査		
—Q&Aサイトにおける「教えて君」の質問行為を事例として—	小嶋 季輝	71
学校統廃合を経験した山間へき地出身者の地域認識の変容		
—中学卒業から高校卒業までの継続的インタビューを手掛かりに—	丹間 康仁・竹井 沙織・小宅 優美・橋田 慈子	81
子育て中の女性が「主体性」を獲得していくプロセスの分析		
—公民館講座から広がる地域づくりの研究—	柴田彩千子	91
地方学力調査と全国学力調査の関係		
—小学校国語科を視点に学力調査結果の公表の違いをめぐって—	小杉 聡	100

### 【書評】

玉井康之・川前あゆみ・榎澤実著『学級経営の基盤を創る5つの観点と15の方策』 (学事出版)	栗原 幸正	111
ピーター・ジャーヴィス著 (渡邊洋子・犬塚典子監訳、P.ジャーヴィス研究会訳) 『成人教育・生涯学習ハンドブック』(明石書店)	田中 雅文	112

### 【図書紹介】

柏木智子著『子どもの貧困と「ケアする学校」づくり—カリキュラム・学習環境・地域との連携から考える—』(明石書店)	柏木 智子	113
柏木智子・武井哲郎編著『貧困・外国人世帯の子どもへの包括的支援—地域・学校・行政の挑戦—』(晃洋書房)	武井 哲郎	114

### 【諸規程及び役員名簿等】

日本学習社会学会会則		
日本学習社会学会役員選出規程		
日本学習社会学会編集委員会運営規程		
日本学習社会学会年報執筆規程		
日本学習社会学会年報編集規程		
日本学習社会学会著作権ポリシー		
日本学習社会学会研究推進委員会運営規程		
日本学習社会学会国際交流委員会運営規程		
日本学習社会学会学会賞に関する規則		
役員名簿		

### 【英文題目】

### 【編集後記】

123

124