## 日本学習社会学会

## 年報

2019年9月 第15号

目 次

| 【日本学習社会学         | 会第15回大会報告】   |           |    |
|------------------|--|-----------|----|
| 公開シンポジウ          | 7A   |           |    |
| 困難を抱える           | 5子どもへの包括的ケアの実現と課題 ―今、改めて学校の役割                                      | を問う―      |    |
|                  | 公開シンポジウムまとめ 柏木 智子・武井   | 哲郎        | 2  |
|                  | I. 学校現場の実践から困難を抱える子どもへの包括的ケアを<br>                                  | 考える<br>理丘 | 5  |
|                  | Ⅲ. 社会福祉士の立場から困難を抱える子どもへの包括的ケアー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |           | 8  |
|                  | Ⅲ. 困難を抱える子どもへの包括的ケアに向けた学校文化変革(<br>                                 |           | 12 |
| 課題研究プロク          | <sup>*</sup> ラム  |           |    |
| 課題研究Ⅰ            | 学習都市の可能性   |           |    |
| 「学習都」            | 市の可能性」まとめ若槻  | 健         | 17 |
| 報 <del>告</del> 1 | 学習都市の展開と課題赤尾   | 勝己        | 19 |
| 報告 2             | 自治体の取り組み<br>一岡山市のユネスコ学習都市グローバル・ネットワークに係る                           | 取組—       |    |
| *****            |  | 光俊        | 24 |
| 報告 3             | 学習都市・岡山におけるESD活動と教育実践<br>一グローバル社会で考え・行動する生徒の育成を目指して―…竹島            | 潤         | 28 |
| 課題研究Ⅱ            | 高等教育における国際化の課題   |           |    |
| 「高等教             | 育における国際化の課題」まとめ  | 光一        | 33 |
| 報告 1             | 欧州の高等教育研究における国際化田中   | 達也        | 35 |
| 報告 2             | 医学教育の国際化と課題前田  | 崇         | 39 |
| 報告 3             | 大学図書館の国際化  | 夏子        | 43 |
| 【研究論文】           |  |           |    |
|                  | E児童の運動能力調査項目等の変遷及び活用に関する研究<br>町山                                   | 太郎        | 49 |
|                  | 和食への意識の現状と社会教育の可能性<br>を生に向けたアンケート調査分析を中心として—手塚                     | 貴子        | 61 |

| ラオス少数民族に出自を持つ教員の質保証に関する課題の検討<br>一社会的公正の視点から—新関 ヴ  | アッド   | 郁代         | 71         |
|---|-------|------------|------------|
| 中国上山下郷運動による知識青年への影響に関する考察   |       |            |            |
| ―高齢期知青のライフストーリー分析を中心に―  | ·趙    | 天歌         | 85         |
| 【研究ノート】   |       |            |            |
| 子育て支援における有償ボランティアの意識<br>一ファミリー・サポート・センター事業を事例として— ···········井出   | (田村)  | 志穂         | 99         |
| 【書評】  |       |            |            |
| 高橋興著『少子化に対応した学校教育充実の処方箋 進む学校の小規模化<br>(ぎょうせい)  |       |            | か』<br>108  |
| 深見智一著『単学級担任・複式学級担任の学級経営―へき地・小規模校で(ふくろう出版)   |       | 事例を口<br>輝行 | 户心』<br>109 |
| 梶輝行著『高校カリキュラム・マネジメントの基本<br>一たしかなカリキュラム研究・開発・マネジメントのために』<br>(学事出版)   | ·佐藤   | 晴雄         | 110        |
| 田中里佳著『教師の実践的知識の発達―変容的学習として分析する』   |       |            |            |
| (学文社)   | ·福田   | 誠治         | 112        |
| 川前あゆみ・玉井康之・二宮信一 編著<br>『豊かな心を育むへき地・小規模校教育少子化時代の学校の可能性』<br>(学事出版)   | ·梶    | 輝行         | 113        |
| 前田耕司著『オーストラリア先住民族の主体形成と大学開放』<br>(明石書店)  | ·岩﨑   | 正吾         | 115        |
| 【図書紹介】  |       |            |            |
| 渡辺幸倫編著『多文化社会の社会教育公民館・図書館・博物館がつくる<br>(明石書店)  |       |            | f]]<br>117 |
| 【第 15 回大会を終えて】  | ·柏木   | 智子         | 118        |
| 【諸規程及び役員名簿等】  | ••••• | •••••      | 119        |
| 日本学習社会学会会則<br>日本学習社会学会役員選出規程<br>日本学習社会学会編集委員会運営規程<br>日本学習社会学会年報執筆規程<br>日本学習社会学会年報編集規程<br>日本学習社会学会著作権ポリシー<br>日本学習社会学会研究推進委員会運営規程<br>日本学習社会学会国際交流委員会運営規程<br>日本学習社会学会賞に関する規則<br>役員名簿 |       |            |            |
| 【英文題目】  | ••••• | •••••      | 127        |
| 【編集後記】  | ••••• |            | 128        |