
日本学習社会学会 年報

2018年9月 第14号

目 次

【日本学習社会学会第14回大会報告】

公開シンポジウム

防災教育と学校・地域の連携 ―国士舘大学防災・救急救助総合研究所の実践から―

公開シンポジウムまとめ	入澤 充	2
I. 国士舘大学における災害ボランティアリーダー育成のための取り組み ―日本で初めての全学生を対象とした防災リーダー養成教育について―	田中 秀治	4
II. 防災教育と学校・地域の連携 ―事例紹介―	月ヶ瀬恭子	12
III. 地域防災の取り組みと実践	月村 雅一	16
IV. 高等学校における防災教育の現状と課題	小野村 浩	19

課題研究プログラム

課題研究 I ナショナルカリキュラムと先住民族言語・文化学習

「ナショナルカリキュラムと先住民族言語・文化学習」まとめ	佐藤 千津	24
報告 Preservation and Maintenance of Indigenous Histories, Languages, and Cultures: the Role of Education Peter Anderson, Zane Ma Rhea and Jeane Freer		26

課題研究 II 地域と学校の連携と「社会に開かれた教育課程」

「地域と学校の連携と「社会に開かれた教育課程」」まとめ	若槻 健	37
報告 社会に開かれた教育課程を創る学校マネジメント ―「互酬性」に配慮した、授業づくりを通して―	栗原 幸正・大國 翔太・浅谷 直樹	39
地域と学校の関係性を豊かにする「ケアしあう共同体」の 構築をめざして	大野 順子	44
地域と連携した「社会に開かれた教育課程」に関する考察 ―アメリカの貧困地域の学校における市民性教育の事例を手掛かりに―	古田 雄一	47

【研究論文】

北海道「ことばの教室」の展開過程における真駒内養護学校言語治療教室の社会的機能の特質 ―言語障害児とその保護者への支援機能と教師教育機能に着目して―	田中 謙	54
---	------	----

夜間定時制高校の学校文化 —1970年代のある学校の事例から—	鍛冶 直紀	64
---------------------------------	-------	----

【研究ノート】

安田リヨウの教育理念とナショナル・アイデンティティの構築 —『夜雨滴録』内容分析を中心にして—	中島 正明・大庭 由子	76
PTA組織の設立・発展と活動の展開に関する地域史的研究 —岐阜県内を事例として—	益川 浩一	85
若者の実態に応じた支援施策の取組に関する一考察 —地域若者サポートステーション支援職員が捉える「居場所」に着目して—	小山田建太	95

【書評】

福田誠治著『ネオリベラル期教育の思想と構造 書き換えられた教育の原理』 (東信堂)	岩崎 正吾	105
玉井康之・夏秋英房編著『地域コミュニティと教育—地域づくりと学校づくり—』 (放送大学教育振興会)	堀井 啓幸	107
上原直人著『近代日本公民教育思想と社会教育 戦後公民館構想の思想構造』 (大学教育出版)	田中 雅文	108
児玉奈々著『多様性と向き合うカナダの学校 移民社会が目指す教育』 (東信堂)	福田 誠治	109
樋田大二郎・樋田有一郎著 『人口減少社会と高校魅力化プロジェクト 地域人材育成の教育社会学』 (明石書店)	梶 輝行	110

【図書紹介】

岩崎正吾編著『多文化・多民族共生時代の世界の生涯学習』(学文社)	若園雄志郎	113
梁炳賛・李正連・小田切督剛・金侖貞編著『躍動する韓国の社会教育・生涯学習— 市民・地域・学び』(エイデル研究所)	呉 世蓮	114

【第14回大会を終えて】	入澤 充	116
---------------------	------	-----

【諸規程及び役員名簿等】		117
---------------------	--	-----

日本学習社会学会会則		
日本学習社会学会役員選出規程		
日本学習社会学会編集委員会運営規程		
日本学習社会学会年報執筆規程		
日本学習社会学会年報編集規程		
日本学習社会学会著作権ポリシー		
日本学習社会学会研究推進委員会運営規程		
日本学習社会学会国際交流委員会運営規程		
日本学習社会学会学会賞に関する規則		
役員名簿		

【英文題目】		125
---------------	--	-----

【編集後記】		126
---------------	--	-----