

日本学習社会学会 年報

2013年9月 第9号

目 次

【日本学習社会学会第9回大会報告】

シンポジウム 学習とモチベーション

シンポジウムの課題ならびに趣旨	金塚 基	1
I. 日米大学生の学びにおけるモチベーションの相違.....	田中真奈美	3
II. 近世寺子屋教育にみる学習意欲の喚起	菱田 隆昭	7
III. 学習の視点から職場の機能を考える	田中 康之	12
IV. ポジティブな社会を築くためのモチベーション —コミュニケーション力・スキルの向上—	大坊 郁夫	15

課題研究プログラム	21
-----------------	----

課題研究1 保護者・地域住民の学校経営参加制度の自治体における 実践的位置づけと方法論を問う		
自治体教育政策における学校経営参加制度の 実践的位置づけと方法論を問う	仲田 康一	22
地域住民の学校経営参加と学校施設の建設 —学校の設計や学習環境整備への意思の反映—	笠井 尚	25
学校と地域との協働推進事業 —活力ある学校と地域との連携をめざして—	纒纒 仁志	30
杉並区教育委員会の取組から	中曾根 聰	33

課題研究2 東アジアの社会教育法制の課題	
----------------------	--

東アジアにおける社会教育法制の課題		
—日本・韓国・中国・台湾の比較—	篠原 清昭	35
日本からの課題提起		
—社会教育の解体と再生—	石井山竜平	38
中国における社会教育法整備の現状と課題		
—公共文化サービス体系の整備を例として—	牛 志奎・篠原 清昭	40
台湾の社会教育と終身学習法制		
—自由化、市場化と民主化の検討—	周 志宏	45
韓国の社会教育法制の現状と課題	高 鐸	50

【研究論文】

初期PTAにおけるアソシエーション的特性に関する一考察 —占領期PTA規約準則等の比較検討を通じて—	平井貴美代	61
---	-------	----

【研究ノート】

教師のリフレクシブな記述による実践研究の可能性 —夜間中学の教育実践にはたらく権力作用に着目して—	神谷 純子	73
--	-------	----

【書評】

明石要一・岩崎久美子・金藤ふゆ子・小林純子・土屋隆祐・錦織嘉子・結城光夫 著 『児童の放課後活動の国際比較』 (福村出版)	高橋 興	82
関 啓子著 『コーカサスと中央アジアの人間形成—発達文化の比較研究—』 (明石書店)	岩崎 正吾	84
渋江かさね著 『成人教育の能力開発 P.クラントンの理論と実践』 (鳳書房)	山澤 和子	86
梶山委都子著 『看護における実践と研究—看護科学研究学会の省察的実践—』 (鳳書房)	飯塚 哲子	88

【第9回研究大会を終えて】	金塚 基	90
---------------	------	----

【諸規程及び役員名簿等】		91
--------------	--	----

日本学習社会学会会則
日本学習社会学会役員選出規程
日本学習社会学会編集委員会運営規程
日本学習社会学会年報執筆規程
日本学習社会学会年報編集規程
日本学習社会学会研究推進委員会運営規程
日本学習社会学会国際交流委員会運営規程
役員名簿
学会事務局報告

【編集後記】		98
--------	--	----