日本学習社会学会

年報

2012年9月 第8号

目 次

【日本学翌社会学	会第8回大会報告】	
	新しい公共空間と学習社会	
<i>77</i>	飛騨高山の学習社会づくり	
	一新しい公共空間の形成— ····································	1
	I. 教育振興基本計画と学習社会づくり 西田 純一	4
	Ⅱ、地域学習資源の再発見	•
	一高山市一色惣則地域マネジメント計画を事例として—	
		8
	Ⅲ、郷土学習と地域の活性化	
	一飛騨高山・朝日学区を事例として―生嶌亜樹子	14
課題研究プロタ	グラム	···· 19
課題研究 1	保護者・地域住民の学校経営参加制度の到達点と課題	
	―学校協議会方式の国際比較―	
	保護者・地域住民の学校経営参加制度の到達点と課題	
	―学校協議会方式の国際比較― 大野 裕己	20
	学校運営協議会の到達点と課題	23
	イギリスにおける学校経営参加制度の到達点と課題 末松 裕基	29
	アメリカにおける学校経営参加制度の到達点と課題	
	―参加制度の理論的基盤と研究方法論を中心に―山下 晃一	35
-mer		
課題研究 2	社会教育施設のアウトソーシング・移管及び職員問題	
	社会教育施設のアウトソーシング・移管及び職員問題石井山竜平	40
	岡山市における市長部局移管問題の課題と展望	49
	一市民協働のまちづくりの捉え方―	42
	公共図書館におけるアウトソーシングと職員問題」坪内 ー	47
	自治体行財政改革下における社会教育・生涯学習行政の再編 一愛知県豊田市を事例として―	51
	変加小型中心によりにして 	OI

【研究会報告】		
成人学習論の研究会について小島	弘道	56
教師も学習者		
一成人学習論や省察的実践論からみた教師教育— ······················· 三輪	建二	57
経験学習論再考	古 乙	co.
一理論的基盤としての経験学習論・成人学習論の意義を問い直すために―…佐野	孕丁	60
変容的学習論を用いた実証的研究とその実践化への課題 「成人学習理論の視点を用いた教師の		
意識変容に関する研究」をもとに―田中	里佳	63
【研究ノート】		
青年学級創設の歴史的経緯と活動実態		
―敗戦から1960年代における岐阜県内の動向に焦点をあてて―益川	浩一	66
【書評】		
ジャック・メジロー著		
『おとなの学びと変容-変容的学習とは何か』 (金澤睦・三輪建二監訳、鳳書房)	慶裕	75
金藤ふゆ子著	及竹	10
並廉がゆり有 『生涯学習関連施設の学習プログラム開発過程に関する研究』		
(風間書房)田中	雅文	77
太田美幸著		
『生涯学習社会のポリティクス―スウェーデン成人教育の歴史と構造―』	mva — t	=0
(新評論)赤尾	勝己	79
【第8回研究大会を終えて】	ж.	81
【諸規程及び役員名簿等】	••••••	82
日本学習社会学会会則		
日本学習社会学会役員選出規程 日本学習社会学会編集委員会運営規程		
日本学習社会学会年報執筆規程		
日本学習社会学会年報編集規程		
役員名簿		
学会事務局報告		,
【編集後記】	•••••	89