

日本学習社会学会 年報

2011年9月 第7号

目 次

【日本学習社会学会第7回大会報告】

記念講演・パネルディスカッション

三鷹教育改革フォーラム2010 1

課題研究プログラム 3

課題研究1 <世界の地域・民族と教育・学習>

多文化共生社会とシティズンシップ教育—学習社会の可能性

多文化共生社会とシティズンシップ教育

—学習社会の可能性— 岡野かおり 4

都市における先住民族の活動

—社会教育の視点から— 若園雄志郎 6

アメリカにおける日系人の

社会的地位向上と社会教育 田中真奈美 11

多文化共生社会における外国人のシティズンシップと生涯学習

—成人式参加に関する全国調査を踏まえて—

..... 津村 公博・澤田 敬人 16

課題研究2 <地域づくりと市民の学習>

市民主体の生涯学習及び職員の力量形成

市民主体の生涯学習及び職員の力量形成 堀越 幾男 21

生涯学習まちづくりの展開と計画のあり方

—「生涯学習」の中の教育か、
教育の中の「生涯学習」か— 鬼島 康宏 23

住民の自主的生涯学習システム構築について

—清見潟大学塾の実践に即して— 上條 秀元 27

自治体職員研修の課題と地域づくり

—市町村アカデミーでの経験から想う— 坪内 一 31

【研究論文】

学校運営協議会における保護者／地域住民の活動特性

—教員との比較および学校評議員との比較を中心に—

..... 仲田 康一・大林 正史・武井 哲郎 35

社会人の教員養成課程3年次編入学に向けての決断過程

—O大学における調査から— 出相 泰裕 45

【研究ノート】

- 「ニューカマー」の子どもに対するカテゴリー化と抵抗
—地域の学習支援室を事例に—……………三浦綾希子 55
- 学校統廃合の計画撤回過程にみる住民と行政の協働への契機
—北海道恵山町を事例に—……………丹間 康仁 62

【書評】

- シャラン・B・メリアム編、立田慶裕・岩崎久美子・金藤ふゆ子・荻野亮吾訳
『成人学習理論の新しい動向
—脳や身体による学習からグローバリゼーションまで—』（福村出版）／
立田慶裕・井上豊久・岩崎久美子・金藤ふゆ子・佐藤智子・荻野亮吾著
『生涯学習の理論—新たなパースペクティブ—』（福村出版）……………渋江かさね 69
- 田中雅文著
『ボランティア活動とおとなの学び—自己と社会の循環的發展—』
（学文社）……………三輪 建二 71

【文献紹介】

- J. フィールド著、矢野裕俊監訳、立田慶裕・赤尾勝己・中村浩子訳
『ソーシャルキャピタルと生涯学習』（東信堂）……………田中 雅文 72
- ピーター・ジャーヴィス編著、渡邊洋子・吉田正純監訳
『生涯学習支援の理論と実践—「教えること」の現在—』（明石書店）……………笹井 宏益 73
- 前田耕司・佐藤千津編著
『学校学力から生涯学力へ—変化の時代を生きる—』（学文社）……………廣瀬 隆人 74

- 【第7回大会を終えて】**……………貝ノ瀬 滋 75

- 【諸規程及び役員名簿等】**…………… 76

日本学習社会学会会則
日本学習社会学会役員選出規程
日本学習社会学会編集委員会運営規程
日本学習社会学会年報執筆規程
日本学習社会学会年報編集規程
日本学習社会学会研究推進委員会運営規程
日本学習社会学会国際交流委員会運営規程
役員名簿

- 【編集後記】**…………… 83
-