

# 日本学習社会学会 年報

2007年9月 第3号

## 目 次

### 【日本学習社会学会第3回大会報告】

#### シンポジウム ニート問題と学習社会の課題

ニートを巡る問題を学習社会論の視点から考察するために	佐野 享子	1
ニート・フリーター論の立場から	樋口 明彦	3
ニートを支援する活動「若者自立塾」の現場から	近藤 正隆	6
ニート問題と学習社会の課題	佐々木 英和	8
—学習社会論の立場から—		

#### 課題研究プログラム..... 13

#### 課題研究1 国際開発と教育

文化への応答としての教育とグローバリゼーション	米村 健司	14
—内発的発展を手がかりに—		
国際開発と教育	江原 裕美	17
—内発的発展への模索—		
地域で実施される成人教育への国際的な支援	帆足 哲哉	19
—ドイツのIIZ/DVVの活動事例から—		
「公教育」の整備・拡充から地域に根ざした課題へ	渡辺 幸倫	21
—マーシャル諸島共和国における教育課題—		

#### 課題研究2 地域づくりと市民の学習

「地域づくりと市民の学習」まとめ	田中 雅文	23
NPOと市民の学習	田中 雅文	25
—公共空間の概念を手がかりに—		
地域づくりに取り組むNPOの学習発達段階と組織変容	柴田 彩千子	27
コミュニティ・スクールにおける「大人の学び」	平井 貴美代	30
—高知県における指定校の取り組みに焦点づけて—		

#### 課題研究3 学校と地域社会

「学校と地域社会」まとめ	荻原 元昭	32
博学連携にみる子どもの学び	福井 庸子	34
—みのかも文化の森・美濃加茂市民ミュージアムの取り組みから—		
学校教職員の「協働」意識から見た地域連携の可能性	河内 祥子	36
学校支援ボランティアとの協働	鈴木 廣志	38
—下都賀地区学校支援ボランティア研修会の検証を通して—		

#### 課題研究4 キャリア開発と学習

「キャリア開発と学習」まとめ	有馬 廣實	41
----------------	-------	----

民間企業の人材育成	福田 貴一	43
—個人の学習を支援し、「学ぶ力」を開発する視点—		
社会教育職員のキャリア開発の実態と職員の期待	金藤 ふゆ子	45
—学習プログラム研究の立場から—		
<b>課題研究5 学習社会システムの再編化と市民的公共性（3）</b>		
地域・自治体の学習・教育実践にみる		
社会教育・生涯学習の協働	益川 浩一	47
社会教育の公共性の再構築と「公私協働」に関する若干の私見		
—指定討論者としてのコメント—	姉崎 洋一	49
まちづくり NPO の設立経緯と協働の関連性	福田 有見子	52
	高橋 浩樹	
社会教育・生涯学習実践における行政と市民の協働	廣瀬 隆人	54
社会教育・生涯学習実践における公私協働の展望と		
市民的公共性の創造	手打 明敏	56
<b>【論文】</b>		
少数民族留学生の民族的アイデンティティの変容と教育	トクタホ	58
—中国国籍モンゴル人留学生への調査を通して—		
旧制大学における女性の学習機会の獲得に関する研究	富士原 雅弘	68
—日本大学の門戸開放と女子選科生の実態分析を事例として—		
社会関係資本の蓄積と学習評価の課題	坪内 一	78
<b>【研究ノート】</b>		
マレーシアにおけるインド人労働者家族の教育をめぐる諸問題の考察	奥村 育栄	89
—言説によるイメージの構築という観点から—		
インターネット上の情報共有化による新しい学びの様相	石田 千晃	97
—外国にルーツを持つ子どもを支援する人々の取り組みから—		
<b>【文献紹介】</b>		
佐藤晴雄『生涯学習概論』	大谷 杏	107
(学陽書房、2007年)		
Michael Kuhn (ed.), <i>New Society Models for a New Millennium</i>		
: <i>The Learning Society in Europe and Beyond</i>	澤野 由紀子	108
(New York: Peter Lang, 2007)		
<b>【第3回大会を終えて】</b>		
109		
<b>【諸規定および役員名簿】</b>		
110		
<b>【編集後記】</b>		
116		