

日本学習社会学会 年報

2005年9月 第1号

目 次

創刊の辞……………関 啓子

【日本学習社会学会第1回大会報告】

創立記念講演 学習社会への期待……………川野辺 敏 1
—「日本学習社会学会」の設立にあたって—

シンポジウム 21世紀の学習社会を展望する
学習社会の実現に向けて……………新井 郁男 5
学校は地域社会のプラットフォーム……………貝ノ瀬 滋 10
生涯学習推進の観点から……………金子 照基 12
教育経営論の観点において……………中留 武昭 16

課題研究プログラム…………… 20

課題研究 1 世界の地域問題と教育・文化・学習
ラディカルな学びの創出をもとめて……………関 啓子 21
先住民族・少数民族の観点から……………前田 耕司 23
—アボリジニの政策決定への参画と大学開放—
言語の観点から……………森岡 修 25
生活世界の中でのノンフォーマル教育の考察……………藤田 明香 27
—ケニア共和国牧畜民サンプル社会における
チェックプログラムを事例として—

課題研究 2 地域づくりと市民の学習
「地域づくり」をめぐる研究課題……………小池 源吾 29
住民の学びの成果を生かした行政施策の推進とまちづくり…浅野 秀重 31
エコミュージアムと協同のまちづくり……………藤村 好美 33
—フランスにおける協同体型エコミューゼの事例から—

課題研究 3 学校と地域社会
聖籠中学校の“学校と地域”の取り組みと成果……………玉井 康之 35
—地域交流棟を中心とした学校開放の取り組み—
学校と地域との協働の取り組みと今後の方向性……………伊藤 昭彦 37
—神奈川県地域協働事業を踏まえて—

<hr/>		
課題研究 4	キャリア開発と学習	
	職業人における「キャリア開発と学習」の関係を問い直す視点…佐野 享子	39
	看護教育の視点から……………牧野 典子	41
	成人教育論の視点から……………三輪 建二	43
<hr/>		
課題研究 5	学習社会支援システムの再編化と市民的公共性の創造	
	中央の社会教育改革にみる社会教育の「脱制度化」と「法化」…篠原 清昭	46
	中央の社会教育改革にみる社会教育の再編……………石井山 竜平	48
	学習社会における人と法人……………三上 和夫	50
	新国家主義政策に見る社会教育の法化……………姉崎 洋一	53
<hr/>		
【論文】		
	流体的近代における自己形成と学習……………米村 健司	55
	「生涯学習社会」のポリティクス……………太田 美幸	64
	—成人の教育・学習活動と社会変革—	
<hr/>		
【研究ノート】		
	ピーター・センゲが推進する学習プロセスに関する一考察……………中村 香	75
	—Reflectionsに注目して—	
	学びの場としての美術館……………藤澤 まどか	81
	—丸亀市猪熊弦一郎現代美術館を事例に—	
	新しい学校参加制度と教育委員会の課題……………佐山 恵子	87
<hr/>		
【文献紹介】		
	佐藤晴雄編『学校支援ボランティア特色づくりの秘けつと課題—』……………岩崎 正吾	93
	(教育出版、2005年)	
<hr/>		
【日本学習社会学会設立の趣旨と設立経過】……………		94
	日本学習社会学会会則 (98) 日本学習社会学会役員選出規程 (99)	
	日本学習社会学会編集委員会運営規程 (100) 日本学習社会学会年報執筆規程 (101)	
<hr/>		
【第1回大会を終えて】……………		103
<hr/>		
【役員名簿】……………		104
<hr/>		
【編集後記】……………		105
<hr/>		